附件二：华中农业大学教师岗位聘任中期评估表

学院：动物医学院

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘梅 | | 岗位级别 | 五级 | 所属一级学科 | | 兽医学 | 所属二级学科 | | 预防兽医学 |
| 自我评估 | | | | | | | | | | |
| 项目 | | 聘任协议书约定的岗位职责与工作目标 | | | | 中期完成情况 | | | 存在问题与改进计划 | |
| 学风与职业道德建设 | | 恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。 | | | | 本人在此期间恪守了教师职业道德规范，积极参与了学风建设、宣传和监督管理工作。本人和所指导的学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生，学风端正。  完成情况良好。 | | | 继续保持良好的完成情况。 | |
| 学生教育  管理 | | 参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，所指导本科生和研究生无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。 | | | | 在此期间，本人积极参与了学生教育管理工作。做到了学为人师、行为世范。以教师应有的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。被聘期间，本人所指导的学生无重大责任事故发生，学生心身健康，品行优良。  完成情况良好。 | | | 继续保持良好的完成情况。 | |
| 教学工作 | | 承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《畜牧微生物学》、《畜牧微生物学综合实验》和《兽医微生物学综合实验》课程，积极参与研究生教学工作，年教学工作量不少于180标准学时，教学效果良好，学生评教位无位于同职称教师后10%记录，力争每年能荣获华中农业大学教学质量优秀奖；每年面向本学科的教师和学生作1-2场学术报告；积极参与并推进微生物学与免疫学课程建设；至少参与 1项教学改革项目研究。 | | | | 2014年度，本人（1）承担了2012级动科专业本科4个班的“畜牧微生物学”（理论+实验）课教学以及“综合教学实习”共2门课程的教学工作，学生评分为92.98，学院排名为7/110；（2）编写了“畜牧微生物学”和“畜牧微生物学综合实验”两门课程的教学大纲。2014年度总工作量为221.75标准学时。  2015年度，本人（1）承担了2013级动科专业本科4个班的“畜牧微生物学”和“畜牧微生物学综合实验”共2门课程的教学工作，学生评分为91.74，学院排名为80/121；（2）审阅本科考试试卷。2015年度总工作量为264.25标准学时。  2016年度，本人（1）承担了2014级动科专业2个班的“畜牧微生物学”、14级动科专业4个班的“畜牧微生物学综合实验”和14级动医专业2个班的“兽医微生物学”共3门课程的教学工作，学生评分为92.62分，学院排名为23/133；（2）审阅本科考试试卷。2016年度总工作量为295.76标准学时。  参与了一项教学改革项目研究：参与了周祖涛老师获批的校教研项目“畜牧微生物学”教学课件PPT的美化与应用， 在本项目中的贡献是，整个教学内容的PPT制作是由本人完成的，周老师是以本人制作的PPT课件为基础进行的美化。 | | | 2014-2016年度期间未承担研究生教学工作，力争在本聘期内，承担或参与研究生的教学工作。  2014-2016年度期间每年面向本学科的教师和学生作1-2场学术报告，这项本人未能做到，对此改进的计划是，在本人课题组例会上做学术报告。 | |
| 人才培养 | | 参与预防兽医学学科微生物学与免疫学方向人才培养目标和培养方案的制定和具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生3-5名、硕士毕业生5名，协助指导研究生3-5名，每年参与本科生毕业论文答辩25-35人次，评阅本科毕业论文5-10篇。 | | | | 积极参与了本学科人才培养目标和培养方案的制定和具体实施。  2014-2016年度共指导硕士生4名（已毕业的硕士）。  2014年度参加了2009级动医专业17人次的本科毕业论文答辩，评阅了3人次的本科毕业论文。  2015年度参加了2010级动医6班16人次的本科毕业论文答辩，评阅了3人次的本科毕业论文。  2016年度参加了2011级动医6班和张之洞班共20人次的本科毕业论文答辩，评阅了4人次的本科毕业论文。 | | | 2014-2016年度期间没有指导本科毕业生的工作量，对此改进的计划是，去承担指导本科毕业生的工作。 | |
| 科学研究 | | 从事以芽胞杆菌为载体研制重要动物病原微生物的基因工程疫苗和胞内病原菌引起宿主免疫的机制方向科学研究，参与微生态制剂研制科研团队。聘期内，以第一作者或通讯作者在本学科主流期刊发表论文3-5篇（SCI收录1-3篇），力争参与完成科研著作1-2部；完成教育部留学回国基因项目“表面展示肠毒素大肠杆菌STa类毒素的蜡样芽胞杆菌重组菌株的构建及其对动物免疫效力的研究”；力争获批国家自然科学基金项目1-2项，参与获省级及以上科研成果奖励1-2项。 | | | | 完成了教育部留学回国基因项目“表面展示肠毒素大肠杆菌STa类毒素的蜡样芽胞杆菌重组菌株的构建及其对动物免疫效力的研究”。  申请到了2016年湖北省自然科学基金面上项目一项：单增李斯特菌中与毒力相关的TCSs之间信号交谈网络调控机制的初步研究。  2014-2016年度以通讯作者发表文章1篇：Wu Yongpeng#；Zheng Jinshui#；Wang Yunxiao；Li Shaowen；Jin Hui；Li Zili；Bi Dingren；Sun Ming；Liu Mei\*. Draft Genome Sequence of *Listeria monocytogenes* LM201 Isolated from Foodstuff. Genome Announcements, 2015 Volume 3 Issue 1 e01417-14. | | | 本人对该项考核内容完成的不理想，深感汗颜和内疚。由于个人和客观原因，本人的研究方向从2012年起，由以芽胞杆菌为载体研制重要动物病原微生物的基因工程疫苗方向转向以单增李斯特菌为研究对象开展一些基础研究方向，由于后者对本人来说是从零开始，所以到目前为止还未有显著的令人满意的成果，不过本人会继续努力下去，我坚信只要不放弃，定会有拨开乌云见彩虹的那一天。 | |
| 学科与人才团队建设 | | 积极参与预防兽医学的学科规划、学科项目建设和评估工作，积极参与动物医学预防兽医学专业研究生培养方案修订工作。作为预防兽医学学科中的微生物学与免疫学方向研究团队核心成员，积极承担团队研究工作，指导青年教师开展科学研究，加强团队建设，为本实验室的建设和运行发挥积极作用。每年力争为所在学科推荐高层次人才至少1人，邀请国内或海外专家来校访问交流至少1人次。 | | | | 本人积极参与了学科建设。对本教研室的青年教师的教学事宜给予了最热情的帮助和指导。  至于推荐高层人才和邀请专家来校交流，本人限于个人能力不够，未能做到。 | | | 努力提高个人学术涵养和能力，为学科与人才团队建设增砖添瓦。 | |
| 社会服务与公共服务 | | 积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。每年讲授成人教育课程60-100标准学时，积极参与其他成教培训项目。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。 | | | | 2014-2016期间，每年讲授成人教育“畜牧微生物学”课程60个标准学时；2014和2015年度分别进行了2次长线串讲“畜牧微生物学”课程；2016年度进行了1次长线串讲“畜牧微生物学”课程。  积极参与了学院其他公共事务。  完成情况良好。 | | | 继续保持良好的完成情况。 | |
| 各级单位  审核意见 | | 系（教研室） | | | | 学院（部） | | | 评估委员会 | |
| 评估意见 | |  | | | |  | | |  | |
| 后期工作  建议 | |  | | | |  | | |  | |
| 负责人签名单位盖章 | | 签名： 日期： | | | | 公章： 日期： | | | 公章： 日期： | |