**附件二：华中农业大学教师岗位聘任中期评估表**

学院：动物科技学院-动物医学院

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 熊家军 | | 岗位级别 | 五级 | 所属一级学科 | | 畜牧学 | 所属二级学科 | | 特种经济动物饲养 |
| 自我评估 | | | | | | | | | | |
| 项目 | | 聘任协议书约定的岗位职责与工作目标 | | | | 中期完成情况 | | | 存在问题与改进计划 | |
| 学风与职业道德建设 | | 恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。 | | | | 严格按照聘任协议书的的要求，无论是针对本研究室的研究生还是针对本科生教学的本科生以及我院MY培训计划的学生，恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。 | | | 继续严格要求自己不断进步 | |
| 学生教育  管理 | | 参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。 | | | | 积极参与动物繁殖与特经系研究生的政治教育与学生管理工作，在本科生教学以及研究生教学中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。 | | | 在研究生和本院本科生中教育管理工作容易落到实处，每年大约有200名左右涉及到全校各个专业的通识课学生效果如何还需进一步改进方法。 | |
| 教学工作 | | 承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授通识课《宠物鉴赏》以及专业课程《特种经济动物生产学》和《实验动物学》课程，并承担特种经济动物饲养专业硕士研究生《特种经济动物生产专题》课程以及我院MY培训计划《特种经济动物饲养与产品加工课程》，教学效果良好，学生评教位无位于同职称教师后平均10%记录；积极推进《宠物犬的饲养与呵护》视频公开课建设并上报努力争取获得上级部门批准。 | | | | 承担教学任务：  2013-2014-2 《宠物鉴赏》、《实验动物学》、《特种经济动物饲养专题》（推广硕士）、《农家经营管理》（南区）《农业政策与法规》（南区）、《畜牧学概论》实验课  2014-2015-1 《宠物鉴赏》、《特种经济动物生产学》、《特种经济动物饲养专题》（硕士学位课）、《农家经营管理》（南区）《农业政策与法规》（南区）  2014-2015-2《宠物鉴赏》、《实验动物学》、《畜牧学概论》实验课  2015-2016-1《宠物鉴赏》、《特种经济动物饲养专题》（硕士学位课）、  2015-2016-2《宠物鉴赏》、《特种经济动物生产学学》、《特种经济动物饲养专题》（推广硕士）、《畜牧学概论》实验课  2016-2017-1《宠物鉴赏》  以上教学对象包含我院动科动医本科生、本专业研究生、我院MY培训计划学生以及针对全校开课的通识课学生，在教学过程中本人都是认真备课，及时更新课程内容，采用多种教学方式，教学效果良好，学生评教位无位于同职称教师后平均10%记录；  《宠物犬的饲养与呵护》通识课获得湖北省精品视频公开课。  获得《宠物犬的饲养与呵护》慕课制作项目，目前已与相关公司合作，目前正准备上线。  主参编国家规划教材2部。主参编各出版社科普读物4本，获机械工业出版社《金牌作者》奖励。 | | | 教学上服从学校教学安排，认真备好每一堂课，创新教学方法，争取让学生学到更多的知识。  《宠物犬的饲养与呵护》慕课争取尽早上线。  主编“十三五”规划教材《特种经济动物生产学》（第二版）争取今年上半年出版。 | |
| 人才培养 | | 参与特种经济动物饲养学科人才培养目标和培养方案的制定和具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生5-10名、硕士毕业生5名，指导暑期社会实践学生5名。 | | | | 按学校的要求，及时更新和制定特种经济动物饲养学科人才培养目标和培养方案，对于特种经济动物饲养学科的研究生招生宣传手册及时更新。  在聘期的3年中，指导本科毕业生毕业论文4个，指导硕士研究生毕业7名，指导暑期社会实践学生分别为7人（参与梅花鹿养殖实践活动和调研）和4人（参与奶牛养殖的社会实践活动） | | | 超额完成了聘期内岗位职责和工作目标中的任务，后期继续额努力多培养合格的学生。 | |
| 科学研究 | | 从事 特种经济动物饲养专业 方向科学研究，参与动物遗传育种与繁殖科研团队，并产生标志性或有影响力的科技成果。聘期内，以通讯作者在本学科主流期刊发表论文，其中SSCI、SCI收录论文不少于3-5篇，参与完成著作不少于2部；积极参与国家自然科学基金以及各级各类项目的申报。 | | | | 从事 特种经济动物饲养专业 方向科学研究，参与动物遗传育种与繁殖科研团队，聘期内主要科研项目及科研成果如下：  2014年度在科研上，主持2项，参与本实验室多项项目，本年度带6名研究生，毕业研究生2人，发表文章8篇，其中SCI收录3篇，通讯作者2篇，获奖会议论文2篇。2014年主编和参编书籍6本,其中2本国家十二五规划教材(《特种经济动物疾病防治学》，《动物福利概论》)  2015年度发表文章8篇，通讯作者2篇，获奖会议论文2篇。201５年参编书籍1本。  2016年度发表文章5篇，通讯作者1篇，获奖会议论文1篇。2016年主编书籍2本。  在聘期内每年只要有机会就会积极参与国家自然科学基金以及各级各类项目的申报。 | | | 经济动物饲养专业由于是小产业，国家纵向项目立项少，获得国家纵向项目机会小，好在十三五国家重大研发计划中涉及到经济动物，第三批尚未启动，目前已积极和国内从事经济的研究的同行加紧联系，争取在启动后能获得一个项目的主持。另外在也要加强和企业的联系，争取获得一些横向经费来补充纵向经费的不足。 | |
| 学科与人才团队建设 | | 积极参与特种经济动物饲养的学科规划、学科项目建设和评估工作，参与特种经济动物饲养专业研究生培养方案修订工作。作为“特种经济动物饲养学”团队核心成员，积极承担特种经济动物健康养殖技术的研究工作，指导青年教师开展科学研究，加强团队建设。每年为所在学科推荐高层次人才不少于1人。开展高层次国际合作交流不少于2次。 | | | | 积极参与特种经济动物饲养的学科规划、学科项目建设和评估工作，参与特种经济动物饲养专业研究生培养方案修订工作。作为“特种经济动物饲养学”团队核心成员，积极承担特种经济动物健康养殖技术的研究工作，指导青年教师开展科学研究，加强团队建设。为了特种经济动物学科的发展，也为了为本学科积极引进学科带头人，积极向学院领导推荐本学科学科高层次人才1人。  开展高层次国际合作交流不少于2次。 | | | 特种经济动物饲养学科目前人员少，研究力量弱，为了促进特种经济动物饲养专业的发展，也在不断的向学院推进相关人员，希望作为特种经济动物带头人带动本学科更快的发展，前期推荐过1位高层次人才，不知道现在结果如何。  从自身来讲，会进一步加强学习，争取以后做的更好。 | |
| 社会服务与公共服务 | | 积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。积极组织调研，每年至少10次以上深入各种特种经济动物生产企业进行调研，指导生产工作。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。 | | | | 在聘期内，积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。积极参与学院组织的各种公共事务活动，不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。同事每年为广大特种养殖户进行科技推广服务和为前来我校咨询的人员解答他们所要了解的问题  2014年湖北省省派“科技特派员”深入基层进行科技创新创业活动，指导和培训企业进行生产活动，取得了良好的效果。2015年度湖北省科技特派员定期赴江夏，蔡甸、应城、沙洋、宜城、老河口及湖北团风进行企业调研及进行技术推广和指导生产，作为湖北省“三区人才”科技人员专项计划选派人员，对受援企业利川市雪莺野山鸡养殖专业合作社进行技术指导。2016年度作为湖北省科技特派员定期赴江夏未来家园梅花鹿场，蔡甸金三鑫鹿业有限公司养鹿场及湖北团风县楚牧鹿业，进行技术推广和指导生产，作为湖北省“三区人才”科技人员专项计划选派人员，对受援企业利川市雪莺野山鸡养殖专业合作社进行技术指导。2016年，受聘于湖北省团省委为湖北省抗灾救灾青年专家服务团特聘专家，参加团省委监利抗灾救灾对接会。还多次赴黄冈、荆州潜江、监利、江陵，荆门沙洋进行技术指导工作。 | | | 本学科属于应用型学科，与生产实践结合紧密，加之学校政策也好，争取在后期进一步加强与企业的联系，指导企业经济动物养殖生产活动。  对于学院和学校安排的各种社会公共事务，积极参与、努力配合。 | |
| 各级单位  审核意见 | | 系（教研室） | | | | 学院（部） | | | 评估委员会 | |
| 评估意见 | |  | | | |  | | |  | |
| 后期工作  建议 | |  | | | |  | | |  | |
| 负责人签名单位盖章 | | 签名： 日期： | | | | 公章： 日期： | | | 公章： 日期： | |