附件二：华中农业大学教师岗位聘任中期评估表

学院：动物科技学院

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李长春 | | 岗位级别 | 4级岗教授 | 所属一级学科 | | 畜牧 | 所属二级学科 | | 动物遗传育种与繁殖 |
| 自我评估 | | | | | | | | | | |
| 项目 | | 聘任协议书约定的岗位职责与工作目标 | | | | 中期完成情况 | | | 存在问题与改进计划 | |
| 学风与职业道德建设 | | 始终把培养和提高职业道德，加强本人和学生的学风建设放在第一位 | | | | 持续提高和改进中 | | | 持续加强和努力 | |
| 学生教育  管理 | | 加强本科生思想政治教育、加强本科生专业理论体系和生产实践教育、加强本科生课堂和课后管理 | | | | 完成中期目标 | | | 加强自身理论尤其是养猪生产和育种实践学习；进入养猪大企业学习和工作 | |
| 教学工作 | | 积极参与学科建设、教学改革和本科生培养计划方案修订、专注遗传学和育种学课程教学 | | | | 完成中期目标 | | | 遗传学实验与本专业结合不够；设置和修订遗传学实验，为本专业生产实践服务 | |
| 人才培养 | | 以学生为本，从学生的兴趣和特长出发，因材施教、通过课堂、组会、课题、学术报告等形式全面培养学生的发现问题、分析问题、解决问题的能力，注重综合能力的培养 | | | | 阶段性完成目标 | | | 过于注重专业知识和实验能力的培养；通过组织讨论小组、参与课题、参加生产实践等形式提高综合素质 | |
| 科学研究 | | 始终围绕动物遗传育种与繁殖专业方向，积极争取国家省部级课题，围绕猪重要经济性状的表观遗传基础为重点，开展创新性、延续性的研究 | | | | 阶段性完成 | | | 创新性和深入学不够，培养创新精神和创新思维，整合各种资源平台，开展全方位多层次的深入研究 | |
| 学科与人才团队建设 | | 积极参与动物遗传学科建设与改革、以创新和专业人才团队建设为目标，依靠人才团队，形式优势和特色 | | | | 持续中 | | | 高端人才和生物大数据分析和基因功能深入研究人才缺乏；引入和培养高端人才，带动学科发展，突破数据分析和功能实验瓶颈，形成具有专业优势和特色的创新团队 | |
| 社会服务与公共服务 | | 积极参加社会服务和公共服务，为养猪生产管理和全产业链提供优质技术指导和咨询服务 | | | | 持续中 | | | 缺乏生产管理实践操作经验，深入养猪大企业扎下身来好好学习和提高自身操作能力，服务生产管理。 | |
| 各级单位  审核意见 | | 系（教研室） | | | | 学院（部） | | | 评估委员会 | |
| 评估意见 | |  | | | |  | | |  | |
| 后期工作  建议 | |  | | | |  | | |  | |
| 负责人签名单位盖章 | | 签名： 日期： | | | | 公章： 日期： | | | 公章： 日期： | |