华中农业大学教师岗位聘任中期评估表

学院：动科动医学院

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 瞿玮 | | 岗位级别 | 教师十级岗 | 所属一级学科 | | 兽医学 | 所属二级学科 | | 基础兽医学 |
| 自我评估 | | | | | | | | | | |
| 项目 | | 聘任协议书约定的岗位职责与工作目标 | | | | 中期完成情况 | | | 存在问题与改进计划 | |
| 学风与职业道德建设 | | 恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，不发生违反职业道德规范和学术不端的行为。 | | | | 聘任期间注重学风与职业道德规范的遵守，积极参与学校和学院的学风建设工作，无违反职业道德规范和学术不端行为发生。 | | | 不仅需要做到自身无学风与职业道德问题，还需要积极参与学风宣传和监督管理工作，严格学生学术规范管理。 | |
| 学生教育  管理 | | 参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。 | | | | 聘任期间担任动科本科1303班班主任，所带班级学生健康成长。 | | | 学生思想教育力度不足，需要投入更多的时间和精力，与学生沟通交流，及时把握学生思想动态，以培养德行兼备的优秀大学生。 | |
| 教学工作 | | 承担本科生教学和研究生培养工作，教学效果良好。 | | | | 聘任期间参与承担本科《药剂学》、《药剂学实验》、《兽医药理学综合实验》、《动物毒理学实验》，及研究生《基础兽医实验方法学》课程，学生评教位无位于同职称教师后5%记录。 | | | 教学方法较为单一，需要进一步加强授课技巧的学习和交流工作，并积极申请参与相关教学改革项目研究，提升教师授课水平。 | |
| 人才培养 | | 参与动物医学学科本科生和研究生的人才培养建设，提高本学科人才培养质量。 | | | | 聘任期间指导本科毕业生10名，协助指导硕士生2名，指导暑期社会实践3次（其中分别获得优秀实习团队一等奖和三等奖各1次），指导大学生科技创新SRF项目1项。 | | | 人才培养还需注重结合最新专业发展方向，在传授基本知识点的同时培养对学科专业的热爱和兴趣。 | |
| 科学研究 | | 从事药剂学方向科学研究，申请科研项目，并产生标志性或有影响力的科技成果。 | | | | 聘任期间申请获批国家自然科学基金青年项目1项，以共同作者发表SCI论文6篇，获湖北省科技进步一等奖1项。 | | | 缺乏标志性或有影响力的科技成果，需投入更多的时间和精力，完成科研论文的实验和写作工作。 | |
| 学科与人才团队建设 | | 积极参与动物医学学科的学科规划、学科项目建设和评估工作。 | | | | 聘任期间参与基础兽医专业的本科课程大纲修订和教学评估工作，完善学科体系建设。 | | | 所从事的药剂学专业在基础兽医学科的规划和建设过程中重要性体现不足，需要通过自身科研素质的提升，为学科带来新的发展。 | |
| 社会服务与公共服务 | | 积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。 | | | | 聘任期间参与国家兽药残留基准实验室的日常建设和对外服务工作。 | | | 仍需要进一步增强社会服务和公共服务意识，提升自身服务水平和能力。 | |
| 各级单位  审核意见 | | 系（教研室） | | | | 学院（部） | | | 评估委员会 | |
| 评估意见 | | 该教师的岗位职责与工作目标中期完成情况较为顺利，达到了相应岗位级别中期评估的各项要求。 | | | |  | | |  | |
| 后期工作  建议 | | 仍需不断加强教师思想道德建设，提升专业素质，完善个人教学能力，力争获得科研突破，实现学科和团队的长远发展，立足本职，服务社会。 | | | |  | | |  | |
| 负责人签名单位盖章 | | 签名： 日期： | | | | 公章： 日期： | | | 公章： 日期： | |